



Government Post Graduate College, New Tehri (Uttarakhand)

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, नई टिहरी, उत्तराखण्ड

Phone Number: 01376234964; Fax: 01376 234964; Mobile: 9412077006

E-mail (office): gpgcollegentt@gmail.com ; Email (NAAC): gpgntnaac@gmail.com

3.3.2: Additional informations

CONTENT-

1. List of chapter/book
2. Copy of the Cover page, content page and first page of the publication indicating ISBN number and year of publication for books/chapters


Government Post Graduate College, New Tehri (Uttarakhand)
राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, नई टिहरी, उत्तराखण्ड

 Phone Number: 01376234964; Fax: 01376 234964; Mobile: 9412077006
 E-mail (office): gpgcollegentt@gmail.com ; Email (NAAC): gpgnttnaac@gmail.com
3.3.2 Number of books and chapters in edited volumes/books published and papers published in national/ international conference proceedings per teacher during last five year
AY 2021-22

Sl. No.	Name of the teacher	Title of the book/chapters published	Title of the paper	Title of the proceedings of the conference	Name of the conference	National / International	Year of publication	ISBN number of the proceeding	Affiliating Institute at the time of publication	Name of the publisher
1	Subhash Chandra Nautiyal and Sandeep Kumar	Modern research trends in engineering	Differences between crisp set and fuzzy logic and comparative study of probability theory and fuzzy theory for student	NA	NA	National	2021	979-8464793903	Govt. PG College New Tehri	Amazon Publishers HIGH RISE BOOKS https://www.amazon.com/dp/B09DN1FLFT?ref_=pe_3052080_397514860
2	Dr. Vijay Prakash	Climate	Impact of Flow on	Climate Change Conservation	Climate	International	2022	978-93-92570-	Govt. PG College	Bisan Sing Mahandrapalsingh
3	Dr.Pooran Chandra Painuli	Yamuna-Tons Uptyka me kla evm esthaptya	Yamuna-Tons Uptyka me kla evm esthaptya	Social Tolerance in Indian Literature and Traditions	Social Tolerance in Indian Literature	National	2021	978-93-5457-707-9	Govt. PG College New Tehri	World Publication, TF-2 Sec-1 Vasundhara, Ghaziabad, Uttarpradesh 201012
4	Dr sanjeeb Singh negi	Akshra	uttarakhand ka dalit virodhi lupt lokotsav:Bedwart	Hindi sahity : vimarsh ke vividh Ayam	Hindi sahity : vimarsh ke vividh Ayam	International	2022	2582-5429	Govt. PG College New Tehri	Akshara publication, Maharashtra
5	Dr Bharti Jaiswal	The Leaves of	Women Development	NA	NA	National	2022	978-93-91689-49-		Aruna Prakashan
6	Vinay Prakash and Hemlata Bisht		Millets of Uttarakhand: A Neutraceuticals Perspective.	Plantica-	Association of Plant Science Researchers, PSRM-4/NCAPSR/	National	2021	Proceedings of Seminar (in progress)	GPGC Gopeshwar	

7	Dr.Arti Khanduri	Climate Change and Conservation of Biodiversity and Natural Resources in the Himalayan Environment	Floral Diversity in and around Asan Reservoir, Dehradun- A Case Study	Climate Change and Conservation of Biodiversity and Natural Resources in the Himalayan Environment	Contemporary Issues of Climate Change Conservation of Biodiversity and Natural Resources in the Himalayan Environment	International	2022	978-93-92570-346	Govt. PG College New Tehri	Bishen Singh Mahendra Pal Singh Publisher Dehradun
8	Mr. Subhash	Modern	some important	N.A	N.A	National	2021-22	979-85-30000-	Govt. PG College	HIGH RISE BOOK (eBook)
9	Mr. Subhash Chandra Nautiyal	कृतेक जल तेत : नदियों का संरण एवं संबधन	गंगा एवं उ राखंड को आव कताएँ एवं विकास के अवसर एक संछि अ यन	N.A	N.A	National	2021-22	978-9391358051	Govt. PG College New Tehri	PRACHI DIGITAL PUBLICATION https://a.co/d/c2ANrBT

AY 2020-21

Sl. No.	Name of the teacher	Title of the book/chapters published	Title of the paper	Title of the proceedings of the conference	Name of the conference	National / International	Year of publication	ISBN number of the proceeding	Affiliating Institute at the time of publication	Name of the publisher
1	Subhash Chandra Nautiyal	emerging trend in online education	impact of COVID-19 on educational activities in india, theoretical Aspect	NA	NA	National	2021	978-93-91708-01-6	Govt. PG College New Tehri	Excel Publication Bhopal
2	Arvind Mohan Painuly	Covid-19 Impact, challenges and implications in India	E-Learning COVID-19 Panadem ic: Impact in Educatio	NA	NA	National	2020	978-81-946476-0-7	Govt PG College New Tehri	Vandana Publicati on
3	Dr.Pooran Chandra Painuli	Yamuna-Tons Uptyka me kla evm esthaptya	Yamuna-Tons Uptyka me kla evm esthaptya	Social Tolerance in Indian Literature and Traditions	Social Tolerance in Indian Literature	National	2021	978-93-5457-707-9	Govt. PG College New Tehri	World Publication, TF-2 Sec-1 Vasundhara, Ghaziabad, Uttarpradesh 201012

4	Dr Preeti Sharma	Covid-19: Impact, challenges and implementations in India	NA	NA	NA	National	2020	978-81-946476-0-7	Govt. PG College New Tehri	Vandana publishers
5	Dr Preeti Sharma	Covid-19, Human health and nutrition	Impact of corona virus on the sustainable development goals of the world:A review for a practical approach for futuristic planning.	NA	NA	National	2021	978-93-5473-518-9	Govt. PG College New Tehri	Immortal publication
6	Dr.sanjeeb singh negi	हिंदी कावेता आदिकाल से रीतिकाल तक		NA	NA	National	2021	978-93-90743-41-4	Govt. PG College New Tehri	समय-सा
7	Dr Bharti Jaiswal(As Team Associate)	Survey Report on Toilet Construction Beneficiaries	Survey Report on Toilet Construction Beneficiaries Survey,2018-19, Co-Researcher, (First Monitoring Survey Conducted by Mobile App by the State Government,Published by Twenty Point Program, Government of Uttarakhand. Shall be made online @ www.20pt.uk.gov.in , in Oct 2020.	NA	NA	State	2020	N.A	Govt. PG College New Tehri	Govt of Uttarakahnd
8	Dr Bharti Jaiswal(As Team Associate)	Twenty Point Program Monitoring Report, 2020.	Monitoring ranking	NA	NA	State	2020	N.A.	Govt. PG College New Tehri	Govt of Uttarakahnd

9	Dr Bharti Jaiswal(As Team Associate)	Economic Survey Report	Economic Survey 2019-20, Government of Uttarakhand, Contributor and Co-Associate. Chief Chapters : Women Development, Youth and Development, Revenue and Disaster. Web link : www.des.uk.gov.in. Icon Tab : Economic Survey. .(Report Published and presented in Vidhan Sabha).	NA	NA	State	2020	N.A.	Govt. PG College New Tehri	Govt of Uttarakhand
10	Dr Bharti Jaiswal	Covid-19:Human Health and Nutrition	Impact of Corona Virus on the Sustainable Development Goals of the World- A review for the practical approach for futuristic planning	NA	NA	National	2021	978-93-5473-518-9		Immortal Publication
11	Dr Bharti Jaiswal, As team Associate	District Plan Report		NA	NA	District	2021	N.A.	Govt. PG College New Tehri	District Administration
12	Dr Bharti Jaiswal, As team Associate		SDG Uttarakhand Index, 2021.	NA	NA		2021	N.A.	Govt. PG College New Tehri	Govt of Uttarakhand
13	Dr. Nishant Bhatt	Biodiversity Sustainability & Environmental Education	Importance of Environmental Education in Effective Manner	Biodiversity Sustainability & Environmental Education	International Webinar on Biodiversity coservation Though Environmental for sustainable Development	International	2021	978-93-83831-82-3	Govt. PG College New Tehri	Global Books Organization
14	Dr. Rajni Gusain	Socio- Economic Impact of Covid-19	Socio- Economic Impact of Covid-19 Pandemic	NA	NA	National	2020	978-81-946476-0-7	Govt. P. G.College College New Tehri	Vandana Publication

15	Subhash Chandra Nautiyal	Covid-19 Impact, challenges and implications in India	Role of social Media during COVID-19	NA	NA	National	2020	978-81-946476-0-7	Govt. P. G. College New Tehri	Vandana publishers
16	Dr.Preeti Sharma	Covid-19, Human health and nutrition	A study of the impact of covid-19 pandemic on women 's life style.	NA	NA	National	2021	978-93-5473-518-9	Govt. P.G College New Tehri	
17	Ms.Madhuri kohli	Covid-19 Impact, challenges and implications in India	Covid 19 Impact and opportunities created for education sector in India, impact Challenges and Implication in India	NA	NA	National	2020	978-81-946476-0-7	Govt. P. G. College New Tehri	Vandana publishers
18	Dr. Shalini Rawat	Covid-19	Weeds as alternative	NA	NA	National	2020	978-81-946476-0-7	Govt. P. G. College	Vandana publishers
19	DR. D.P.S. BHANDARI	JAMMU KASHMIR KA BADALTA SURAKSHA PARIDRISHYA	JAMMU KASHMIR PUNARGHATAN 2019: EK VISHLESHAN	NA	NA	NATIONAL	2020	978-93-83247-90-5	GOVT. P.G. COLLEGE NEW TEHRI	ASR PUBLICATIONS

AY 2019-20

Sl. No.	Name of the teacher	Title of the book/chapters published	Title of the paper	Title of the proceedings of the conference	Name of the conference	National / International	Year of publication	ISBN number of the proceeding	Affiliating Institute at the time of publication	Name of the publisher
1	DR. SANJEEB SINGH NEGI	संपादित पु क-संत रविदास : एक समाजसुधारक, चिंतक और दार्शनिक, म लेख - भ आंदोलन के अ रविरोध और रविदास की कविता. काश्क - अनीता प शिंग हाउस गाजियाबाद	NA	NA	NA	National	2019	978-93-81967-31-7	GOVT. P.G. COLLEGE NEW TEHRI	ANITA PUBLISHING HOUSE GAZIABAD
2	DR. D.P.S.	CONFLICT &	NA	NA	NA	National	2019	978-81-7977-655-	GOVT. P.G.	PRAKASH BOOK DEPOT
3	DR. D.P.S. BHANDARI	GURUKUL SHIKSHA PADDATI EVAM ADHUNIK PARIVESH MEN	ADHUNIK SHIKSHA PADDATI BANAM PRAACHIN SHIKSHA PADDATI	NA	NA	NATIONAL	2019	978-81-942838-0-5	GOVT. P.G. COLLEGE NEW TEHRI	NALANDA PUB.

AY 2018-19										
1	Dr. Shalini Rawat	Texonomy of Flowering Plants(Angio sperms)	NA	NA	NA	National	2019	NA	Govt. P. G. College New Tehri	Uttarakhand Open university, Haldwani
2	Dr. Shalini Rawat	Fungi, lichens,	NA	NA	NA	national	2019	NA	Govt. P. G. College	Uttarakhand Open university,
3	DR. D.P.S. BHANDARI	SOCIAL MEDIA AUR RASHTRIYA SURAKSHA	AATANKVAADI GHATNAYE AUR MEDIA KI BHUMIKA	NA	NA	NATIONAL	2018	978-93-82171-54-6	GOVT. P.G. COLLEGE NEW TEHRI	PRATYUSH PUB.

AY 2017-18										
Sl. No.	Name of the teacher	Title of the book/chapters published	Title of the paper	Title of the proceedings of the conference	Name of the conference	National / International	Year of publication	ISBN number of the proceeding	Affiliating Institute at the time of publication	Name of the publisher
1	DR. SANJEEB SINGH NEGI	अनुवाद विान 2018, काशक-अंकित काशन हानी	NA	NA	NA	National	2018	978-81-7988-173-6	Govt. P. G. College New Tehri	अंकित काशन हानी
2	Dr. C.S. Negi	Cross Border Merger and Acquisitions-an Indian Prespective		Globlisation Prospects and Opportunities for a new India	Globlisation Prospects and Opportunities for a new India	International	2018	978-81-928555-4-7	Govt. P. G. College New Tehri	ITS GAZIABAD
3	Dr.Sushil Kumar Kagdiyal	उ राखंड का जन इतिहास लोक सं ृ ति एवं समाज	पो े मो गढ़वाल हिमालय की विशि थाप विरासत : एक निरवंशीय अध न	NA	NA	National	2017	978-93-86452-43-6	Govt. P. G. College New Tehri	समय सा काशन देहारादून
4	Dr.Preeti Sharma	21 वी सदी में महिला सुरासम ा एवं चुनौतियाँ	Womens Equality and Impowerment	NA	NA	National	2018	NA	Govt. P. G. College New Tehri	NA

SIGNATURE & SEAL OF THE HEAD OF INSTITUTION


 प्राचार्य
 रा० रजा० महाविद्यालय
 नई टिहरी, टिहरी गढ़वाल
 उत्तराखण्ड

Chapter – 4

Differences between crisp set and fuzzy logic and comparative study of probability theory and fuzzy theory for student purpose .

By : Subhash Chandra Nautiyal¹ , Dr Sandeep Kumar²

^{1,2}Department of mathematics , Government P.G College ,New Tehri ,Tehri Garhwal

Abstract –In this research article we will try to find out the major difference between crisp set and fuzzy set, similarity, and differences between fuzzy theory and probability, and will try to make a relation between fuzzy theory and probability, are fuzzy theory and probability are complementary or competitive and what is the main significance of fuzzy theory so this is more realistic or helpful to understand real- world problem more easily .

Keywords- fuzzy theory, probability, degree of truth, crisp set

Introduction – we can define a crisp set as a well-defined collection of elements or object, in a crisp set every single element either belongs to the set or does not belong to the set we can assign either 0 or 1 for each individual in the universal set for characteristic function.

As a set of natural number

$$\{1,2,3,4 \dots \dots \}$$

Here $1 \in N$ but $1.5 \notin N$, when $1 \in N$ it is a true statement while $1.5 \notin N$ is a false statement,we can define classical set differently way, we can list the elements that belong to the set and also can write elements as set builder form but in fuzzy theory, the characteristic function allows the various degree of membership function, a fuzzy set is denoted by an ordered set of pairs the first element of which denotes the element and the second the degree of membership .

Crisp versus fuzzy set-

When we start defining crisp means dichotomous, which we can say either true or false or yes or no, when we discuss our conventional dual logic a statement can either be true or false but there is nothing in between, in a similar way in set theory an element can either belong to a set or not, when we solve optimization problem there either a solution is feasible or not.

Let to begin this discussion started with an example Ram is tall ,this is a vague ,how can you able to define tall.in a crisp set you need fixed values by which you can compare ,because it is not well defined and without defining you cannot predict anything about height of Ram but in fuzzy you have more choices tall ,less tall, etc. By this example, we have to make a view about the height (length) of peoples and giving membership grades whom people think tall.

Edition 1

First Edition 2021
HIGH RISE BOOKS

Amazon Publishers
www.kdp.amazon.com

Modern research and trends in Engineering
Volume -1

ISBN: 9708531406606

Imprint : Individually published

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval or transmitted in any form or by any means: electronic, mechanical, recording or otherwise, without the prior written permission of the author. This book has been published with all reasonable efforts taken to make the material error-free after the consent of the author. The author of the book and full-length research paper donors are responsible and it's content including but not limited to the views, representations, descriptions, statements, information, opinions and references. The publisher does not endorse or approve the content of this book or guarantee the reliability, accuracy or completeness of the content published herein. The publisher and the author make no representations or warranties of any kind concerning this book or its contents.

Chapter -6

Some Important Properties And Applications of Determinant Student Purpose.

By : Subhash Chandra Nautiyal¹ , Dr. Mukesh kumar²

¹Department of mathematics Government P.G College (New Tehri) , Tehri Garhwal

²Assistant Teacher , Government Model School badethi Uttarkashi

Abstract

In this research article we will discuss different properties of the determinant and also some important applications of determinant, this research article is prepared according to educational purpose so that basic properties and applications of the determinant are included in a research article.

Keywords- Determinant, Wronskian, Jacobian, Positive Definite.



प्राकृतिक जल-स्रोत : नदियों का संरक्षण एवं संवर्धन

संपादक

डॉ. राकेश मोहन नौटियाल

डॉ. राजेन्द्र प्रसाद बडोनी

डॉ. दीप्ति बगवाड़ी

Book : Prakritik Jal Strot : Nadiyon ka Sanrakshan
avm Samvardhan
Editors : Dr. Rakesh Mohan Nautiyal, Dr. Rajendra Prasad Badoni,
Dr. Deepti Bagwadi
Edition : 1st (March, 2022)
ISBN : 978-9391358051

© Author

Published by



PRACHI
DIGITAL PUBLICATION

Regd. Add.: 254, Khuriyakhatta No. 10, Bindukhatta,
Lalkuan, Nainital - 262402, Uttarakhand, India

Website : www.prachidigital.in

E-mail : editor@prachidigital.in

Contact : +91-976041-7980, +91-976041-8103

Printed by :

Manipal Technologies Limited, Bangalore - 560025, Karnataka

COPYRIGHT NOTICE

Copyright rights of this published book and all the works / compositions included in the book are reserved by the author, so the book or any part of it or the composition is completely or partially electronic or mechanical (including film, serial, photographic, without the written permission of the author Recording, any newspaper-magazine or literary / news website or portal, or blog, PDF format, photocopy Or translation into another language) may not be republished, translated or transmitted in any manner by recording method or information collection and retrieval system or in any way. If a person or institution attempts to do so, they will be legally responsible for the costs and losses.

This book is published with all possible efforts to make the content error-free after the author's consent. This publication is being sold on this condition and shall not be liable in any way to any person due to any mistake or omission of the author or publisher in the published book. In addition, the publisher declares that the pictures / images / illustration / abstract / clip art used on the cover and inner pages of the book have been made available by the author. Therefore, if the images used violate the copyright of any person or institution, the author will be solely responsible for it, for which the author gives full consent and agree under publishing agreement. That is, the publisher will not have any responsibility for such matters in the present or future.

गंगा एवं उत्तराखण्ड की आवश्यकताएं एवं विकास के अवसर एक संक्षिप्त अध्ययन

✍ सुभाष चन्द्र नौटियाल

✍ डॉ. सीता जुयाल

गंगा जो भारत की सांस्कृतिक एवं अध्यात्मिक केंद्र के रूप में विराजमान है, गंगा जिसको अनेकों नामों जान्हवी, शिवाया, मुख्या और बहुत से अन्या नामों से पुकारा जाता है, गंगा जिसका उद्गम गौमुख से है, गंगा जहाँ हिमालय के पहाड़ों से अपनी यात्रा प्रारंभ करती है और निरंतर गतिमान रहकर गंगासागर में मिल जाती है। गंगा भारत वर्ष की सबसे लम्बी नदी है जिसका प्रवाह भारत वर्ष के एक बड़े भूभाग में होता है, गंगा भारत वर्ष के लिए विशेष महत्त्व रखती है। पुराणों की कथा के अनुसार राजा भागीरथ ने अपने पूर्वजों के मोक्ष के लिए गंगा को पृथ्वी में अवतरित कराने के लिए गंगा अवतरण के लिए कठिन तपस्या की तत्पश्चात् गंगा अवतरण संभव हुआ।

गंगा का महत्त्व केवल उसके धार्मिक महत्त्व के कारण ही नहीं बल्कि गंगा भारत वर्ष के लिए एक वरदान है। जिसका अध्ययन हम आलेख में करेंगे। वास्तव में भारतीयों के लिए गंगा मात्र एक नदी नहीं है अपितु यह राष्ट्र की चेतना से जुड़ी है। गंगा का महत्त्व ना जाने कितने हजारों सालों से निरंतर विद्यमान है। सामान्यता हम गंगा को या तो आध्यात्मिक दृष्टि से देखते हैं और कभी आर्थिक दृष्टि से लेकिन आधुनिक समय में इसको औषधीय दृष्टि से देखने का प्रयास भी किया जा रहा है। गंगाजल की उन विशेषताओं का अध्ययन की गंगा जल में ऐसी क्या विशेषता है की काफी समय तक रखने पर भी वह खराब नहीं होता। लेकिन यह भी बहुत ही दुखद है की जो गंगा भारत की संस्कृति के मूल में थी उसका जल हरिद्वार के आगे पीने की स्थिति में ही नहीं है। जिस गंगा में स्नान करने मात्र से यह कहा जाता था इसमें स्नान मात्र से मनुष्य के पाप धुल जाते हैं आज उसी गंगा की पवित्रता एवं शुद्धता के प्रति संदेह है। बस सबको जागरूक होने की आवश्यकता है। गंगा को स्वच्छ बनाये रखने के लिए संकल्पित होने की आवश्यकता है।

Climate Change and Conservation of Biodiversity and Natural Resources in the Himalayan Environment

Edited by:

Dr. Vijay Prakash Semwal

Assistant Professor

Department of Zoology

Government P. G. College New Tehri



BISHEN SINGH MAHENDRA PAL SINGH

23-A, New Connaught Place

Dehra Dun - 248 001 (INDIA)

2022

Climate Change and Conservation of Biodiversity and Natural Resources in the Himalayan Environment

© 2022, Messrs Bishen Singh Mahendra Pal Singh

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior permission of the copyright owner. Applications for such permission, with a statement of the purpose and extent of the reproduction, should be addressed to the publisher.

ISBN : 978-93-92570-346

Published by Abhimanyu Gahlot for M/s. Bishen Singh Mahendra Pal Singh, 23-A, New Connaught Place, Dehra Dun, India and Printed by him at Shiva Offset 14, Old Connaught Place, Dehra Dun, India. phone +91 135 2715748 | fax +91 135 2715107 | bsmpsbooks@gmail.com

© Editor: Dr. Noor Hasan

Publisher: World Lab Publication

**Address: TF-2 Sec-1, Vasundhara, Ghaziabad,
Uttar Pradesh 201012**

Phone: 9810080056, 9310388806

E-mail: worldlabpublication@gmail.com

Website: www.worldlabpublication.com

Edition: 2021

ISBN: 978-93-5457-707-9

Price: 600/-

Printed in: India

यमुना-टोंस उपत्यका में कला एवं स्थापत्य

डॉ० पूरन चन्द कश्यप

असिस्टेंट प्रोफेसर

मानव विज्ञान सहसनातक महाविद्यालय नई दिल्ली

टिहरी गढ़वाल जिल्ला

उत्तराखण्ड का यह भू-भाग $30^{\circ} 55'$ और $31^{\circ} 8'$ उत्तरी अक्षांश तथा $77^{\circ} 8'$ और $78^{\circ} 30'$ पूर्वी देशान्तर के मध्य स्थित है। इस क्षेत्र को पूर्व में जनपद उत्तरकाशी व यमुना-भागीरथी घाटी क्षेत्र पश्चिम में तमसा, फतेपर्वत क्षेत्र हिमांचल प्रदेश व उत्तर विभाजन करते हैं। जबकि उत्तर में अन्तराष्ट्रीय सीमाएँ तथा दक्षिण में उत्तराखण्ड जनपद का जीनसार बाबर क्षेत्र खुनी गाढ के रूप में इस क्षेत्र को अलग करता है। उत्तर पश्चिम में हिमांचल प्रदेश के उत्तर पूर्वी तथा दक्षिणी भाग के किन्नौर, जिला एवं सिरमौर जिले आते हैं, इन जिलों की सीमाओं से जुड़े होने के कारण इन क्षेत्रों के सामाजिक, आर्थिक एवं सांस्कृतिक परम्पराओं पर गढ़वाल की अपेक्षा विपरीत प्रभाव देखने को मिलता है। गढ़वाल हिमालय के उच्चान्त भू-भाग की भौतिक परिस्थितियों के कारण यहाँ के निवासियों का मुख्य एवं परम्परागत व्यवसाय कृषि रहा है। टोंस उपत्यका का यह भू-भाग तीन पट्टियों पंचगाई, फतेपर्वत तथा जिला में विभक्त है। जिसकी घरातलीय ऊँचाई 493 मीटर से 8325 मीटर तक तथा कुल क्षेत्रफल 935.12 वर्ग किलो मीटर है तथा कुल जनसंख्या 2011 के अनुसार लगभग 1620 है। भारत के धार्मिक इतिहास में उत्तराखण्ड अपना विशेष महत्व रखता है। गंगोत्री-यमुनोत्तरी एवं बदी-केदार जैस प्रसिद्ध हिन्दू तीर्थों की स्थिति के साथ प्राचीन काल से ही यह क्षेत्र तीर्थ यात्रियों के आकर्षण का केन्द्र रहा है। महाकाव्य एवं पुराणों के आख्यानो के आधार पर कहा जा सकता है कि उत्तराखण्ड में ईसा-पूर्व की शताब्दियों में तीर्थ स्थल विकसित हो गये थे।

संकेत शब्द: यमुना-टोंस उपत्यका, छात्र शैली, आवश्यक भवन, कुठार

तृतीय शताब्दी ई०पू० में कालसी जिला देहरादून मानव गतिविधियों का एक महत्वपूर्ण केन्द्र रहा होगा, इसलिए अशोक महान ने यहाँ पर अपना चौदहवा शिलालेख उत्कीर्ण करवाया था। देवप्रयाग के ब्रह्मी अभिलेखों से उत्तराखण्ड में कम से कम तृतीय-चतुर्थ शती ई० सदी से तीर्थ यात्रियों के आगमन के संकेत मिलते हैं। अभिलेखीय साक्ष्यों के रूप में लाखामण्डल (जिला देहरादून) से प्राप्त रानी ईश्वर की प्रशस्ति, गणपति नाग के गोपेश्वर त्रिशूल अभिलेख और पेरव-वर्मनों के तालेख

AKSHARA

Multidisciplinary Research Journal
Peer-Reviewed & Refereed International Research Journal

April 2022 Special Issue 05 Volume 1 (A)

हिंदी साहित्य : विमर्श के विविध आयाम



* अतिथि संपादक *

डॉ. अनंत केदारे
सहयोगी प्राध्यापक, हिंदी विभाग

डॉ. भाऊसाहेब नवले
उपप्राचार्य एवं अध्यक्ष, हिंदी विभाग

लोकनेते डॉ. बाबासाहेब विखे पाटील (पद्मभूषण उपाधि से सन्मानित)
प्रवरा ग्रामीण शिक्षण संस्था का कला, वाणिज्य एवं विज्ञान महाविद्यालय, सात्रल, अहमदनगर (महाराष्ट्र)



Index

Sr.No	Title of the Paper	Author's Name	Pg.No
1	समकालीन अस्मितामूलक विमर्श (आदिवासी विमर्श के विशेष संदर्भ में)	प्रा. डॉ. भरत शेणकर	05
2	21 वीं सदी की हिंदी कविता : आदिवासी संवेदना	डॉ. भाऊसाहेब नवनाथ नवले	09
3	समकालीन हिन्दी कविता में आदिवासी विमर्श	डॉ. सुरेन्द्र शर्मा	12
4	हिंदी साहित्य में आदिवासी नारी विमर्श	प्रा. बडगो वृषाली रंगनाथ	15
5	दक्षिणी राजस्थान में आदिवासी जन आन्दोलन और महिलाएं: एक विमर्श	मदन लाल सुधार	18
6	उत्तराखण्ड का दलित विरोधी लुप्त लोकोत्सव : बेटवार्त	डॉ. संवीब सिंह नेगी	22
7	आदिवासी अस्मिता एवं अस्तित्व: एक विमर्श	श्री. रजेंद्र वसंतराव जाधव डॉ. भाऊसाहेब नवले	27
8	हिंदी साहित्य में आदिवासी विमर्श	सौ. मनिषा कल्याण तावरे	31
9	हिंदी कथा- साहित्य में दलित विमर्श	वैशाली काशिनाथ गायकवाड	33
10	'जब मैं स्त्री हूँ' में स्त्री विमर्श के नए स्वर	डॉ. अनंत केदार	36
11	'कोठा नं. 64' में बेश्या जीवन और संघर्ष	डॉ. पंडित बन्ने	42
12	दलित कविता में अस्मिता मूलक विमर्श	डॉ. मंगल कौंडिबा ससाणे	44
13	हिंदी नाटक और स्त्री विमर्श	डॉ. सौदागर सालुंके	48
14	जेनेटिकुमार की कहानियों में नारी विमर्श एवं समस्याएँ	प्रा. डॉ. रजेंद्र काशिनाथ बाविस्कर	50
15	'दुक्खम सुक्खम' उपन्यास में स्त्री समस्याओं का यथार्थ	पूनम वर्मा	54
16	गौरी देशपांडे के कहानियों में चित्रित पाश्चात्य संस्कृति से प्रभावित एवं अकेलेपन से पीड़ित स्त्री	प्रा. नामदेव ज्ञानदेव शितोळे	57
17	'बसंती' उपन्यास में स्त्री विमर्श	अनीता कुमारी	60
18	यशपाल के 'मनुष्य के रूप' उपन्यास में नारी विमर्श	डॉ. नारायण बागुल	66
19	मालती जोशी का कथा साहित्य : स्त्री विशेष के संदर्भ में	प्रा. सौ. रेशमा गणेश लोंडे	68
20	हिंदी साहित्य में मानवतावाद के परिप्रेक्ष्य में स्त्री संवेदनाएं	डॉ. चंदा सोनकर	70
21	नासिरा शर्मा के 'अजनबी जजीरा' उपन्यास में व्यक्त नारी विमर्श	योजना रामकिशन नाकाडे डॉ. रमेश शिंदे	73
22	जयप्रकाश कर्दम के उपन्यासों में नारी विमर्श ('करुणा' उपन्यास के विशेष संदर्भ में)	डॉ. संदिप दामू तपासे	75
23	महानगरीय कथा साहित्य में नारी विमर्श	डॉ. पवार सीताबाई नामदेव	79
24	गिरिराज किशोर के उपन्यास साहित्य में नारी विमर्श	प्रा. नयना मोहन कडाळे	82
25	हिंदी साहित्य में स्त्री विमर्श के विविध आयाम	डॉ. रीतू भटनागर	84
26	उच्चशिक्षित महिलाओं की बदलती स्थितियाँ	डॉ. रिना रमेश सुरडकर	87
27	मनीषा कुलश्रेष्ठ की कहानियों में स्त्री जीवन: चिंतन और चुनौतियाँ	ईशा वर्मा	89
28	मैत्रेयी पुष्पा की आत्मकथा में स्त्री विमर्श के विविध आयाम	प्रा. मीना ठाकूर	91
29	कंजर नारी की त्रासदी का वास्तविक लेखा-जोखा	मिनेश रामनाथ सातपुते डॉ. जितेंद्र पितांबर पाटील	93

डॉ.संजीव सिंह नेगी,

असिस्टेंट प्रोफेसर हिंदी

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय नई टिहरी, टिहरी गढ़वाल, उत्तराखण्ड.

मो. नं. 9410926724 ईमेल आईडी- sanjeubnegi24@gmail.com

लोक की अपनी सांस्कृतिक परंपराएं होती हैं जो उसकी भौगोलिक और आर्थिक आवश्यकताओं के अनुरूप विकसित होती रहती हैं। लोक संस्कृति के अंतर्गत लोक समाज के परंपरागत विश्वास, क्रियाकलाप, विधि- विधान, उनकी वास्तुकला, चित्रकला और लोक साहित्य की परंपराएं आती हैं। लोक संस्कृति में लोक समाज के विभिन्न विश्वासों के अंतर्गत विकसित लोक उत्सव और लोक क्रीडाओं को भी परिगणित किया जाता है, ऐसा ही एक सांस्कृतिक उत्सव हिमालयी क्षेत्र में बेडवार्त के रूप में मनाया जाता था जो अब लगभग पिछले 100 से अधिक वर्षों से समाप्त प्राय हो गया है।

बेडवार्त दो शब्दों से मिलकर बना है- बेडा और वर्त। बेडा उत्तराखण्ड की एक आदिम जाति है। प्रागैतिहासिक काल से ही या क्षेत्र पक्ष, कोल, गंधर्व, किरात, नाग, किन्नर आदि जातियों से संबंधित रहा है। यहां के हरिजन लोग जिन्हें स्थानीय भाषा में डोम कहा जाता है संभवतः कोल ही रहे होंगे क्योंकि डोम, डुबा शब्द कोल मुंडा भाषा परिवार के शब्द हैं। अनेक स्थानीय और राष्ट्रीय इतिहासकारों के साथ स्थानीय किंवदंतियां भी इन्हें ही यहां के मूल निवासी मानते हैं।

इतिहासकार शिव प्रसाद डबराल का मानना है कि हिंदू देवताओं के वाहनों की कल्पना का श्रेय इसी जाति को है और जादू- टोना घात- दाग जैसी परंपराओं को भी इन्होंने ही जन्म दिया। इन्हीं में से एक जाति है -बेडा। परंपरा से ही इनका कार्य विभिन्न अवसरों पर नाच-गा कर सवर्ण समाज का मनोरंजन करना रहा है। बेडा और बेडनियों द्वारा स्वरचित गीत गाना और डौर, हुडकी, डोलकी जैसे वाद्य यंत्रों की धाप पर नृत्य करना इनका पेशा रहा है। इसके एवज में इन्हें सवर्ण समाज द्वारा निर्धारित मात्रा में अन्न और अत्यल्प मात्रा में धन मिलता रहा है।

डॉ.गोविंद चातक ने इन्हें हिमालय की भील जाति से संबंध माना है। वे लिखते हैं कि- " गढ़वाल में आज भील जाति का अस्तित्व नहीं है किंतु किसी समय बेडा नाम से एक जाति विद्यमान थी जो शिव की उपासक थी। भील भी संभवतः किरातों की ही एक जाति थीं , गढ़वाल में भिलंगना नदी भिंड क्षेत्र और बिलेश्वर शिव प्रसिद्ध है। बेडा भीलों की एक जाति है। गढ़वाल में शिवभक्त बेडा जाति के लोग आज भी मिलते हैं जो नाच- गाकर जीविका उपार्जन करते हैं।"

वास्तव में आज 21वीं शताब्दी के दूसरे दशक में कुछ एक बेडा जाति के परिवार की भिलंगना घाटी में मिलते हैं और धीरे- धीरे इनकी संख्या भी कम होती जा रही है। इन्हें परंपरागत रूप से गढ़वाल के पहाड़ी समाज में बेडा या वादी कहा जाता था। इन के परंपरागत पेशे के बारे में एक किंवदंती भी स्थानीय समाज में प्रचलित है। कहते हैं कि जब भगवान शिव अपने गणों को भिन्न- भिन्न प्रकार की कलाएं और व्यवसायिक विद्याएं उनके जीवन यापन के लिए प्रदान कर रहे थे तो सबसे अंत में बेडा जाति का पूर्व पुरुष पहुंचा। तब तक शिव अपने गणों के मध्य कार्यों का बंटवारा कर चुके थे। बेडा जाति के पूर्व पुरुष के बहुत अनुनय विनय के बाद शिव ने उसे अपने गले से नाग डतार कर और अपना डमरू तथा डमरू के साथ लांग या वर्त रस्सी देकर कहा कि तुम अब से लोक कल्याण और लोक के मनोरंजन हेतु कार्य करोगे। तभी से बेडा जाति का पेशा पीढ़ी दर पीढ़ी नृत्य और गायन करना रहा है। शिव आराधना के उत्तराखण्ड में सबसे प्राचीनतम गीत जिन्हें केदार खंडी कहा जाता है इन्हीं के द्वारा रचे गए हैं।

वर्त शब्द का स्थानीय भाषा में अर्थ है - रस्सी। लेकिन यह सामान्य रस्सी नहीं है बल्कि बेडवार्त लोक उत्सव में जो रस्सी प्रयुक्त होती है वह एक विशेष प्रकार की घास जिसे स्थानीय गढ़वाली भाषा में बाबला कहा जाता है उससे बटी या बुनी जाती थी। बेडवार्त हिमालय समाज में प्रचलित एक लोक उत्सव था जिसका उद्देश्य परंपरागत कृषि आधारित समाज में खेती की खुशहाली था। खेती को उजाड़ने वाले सात कारक परंपरा से माने जाते रहे हैं- अतिवृष्टि, अनावृष्टि, चूहे, टिड्डियां, ओले गिरना, दुश्मनों का हमला और पौधों में तेल लग जाना। इनसे खेती को बचाने और खेती की खुशहाली के लिए यह आयोजन किया जाता था।

इस लोक उत्सव या लोक क्रीडा के लिए सबसे पहले बाबला की घास एकत्र की जाती थी , ग्रामीण समाज प्रत्येक परिवार से बाबले की निर्धारित मात्रा में घास एकत्रित करवाता था। फिर उसे साफ कर ताकि उसमें किसी अन्य प्रकार की घास की प्रजाति के

16

CHAPTER

Floral Diversity in and Around Asan Reservoir, Dehradun - A Case Study.

Arti Khanduri

Assistant Professor, Department of Botany
Government P.G. College New Tehri, Tehri Garhwal, Uttarakhand, 249001
Email: khanduriarti@gmail.com

Abstract

The studied Asan Wetland is situated in Dehradun district of Uttarakhand at a distance of approximately 45 Km from the city towards Ponta sahib. The wetland is specifically located on Asan Barrage. The area in and around Asan reservoir has various land use patterns and shows dual properties of lacustrine as well as riverine ecosystem. The area has diverse flora and fauna. Thus, to study this diverse ecosystem, a preliminary survey was carried out for floral study. Further, phytosociological study was conducted which depicts a clear picture of the vegetational composition.

A total of ten forestry species were identified from the wetland area. Highest value of IVI was recorded for *Acacia catechu*, (67.98), followed by *Trewia nudiflora* (55.34), *Dalbergia sissoo* (34.99), and *Bombex ceiba* (29.36). Around 24 different species ranging from horticulture to multipurpose use value were also identified, especially from road sides and plantation sites. Besides these, 20 number of herbs, mostly invasive in status and around seven species of shrubs were recorded from the area. Reservoir was found to be encroached by few aquatic species such as *Eichhornia crassipes*, *Typha elephantina*, *Ceratophyllum demersum*, and *Potomageton pectinatus* etc.

Current study tries to fetch the attention of policy makers towards this diverse ecosystem for its futuristic sustainable, recreational, aesthetic and forestry uses.

Keywords: Wetland, Lacustrine ecosystem, Avifauna, Multipurpose trees.

Introduction

Wetland, are one of the major features of landscape in all parts of the world, covering nearly 6% of geographical area. (Maltby and Turner, 1983). In our country, it occupies less than 5% of the total geographical area, and are identified as the richest source of various ecosystem goods and services. It supports large number of ecologically and economically rich flora and fauna, which sustains people, society, and economy at large. Wetland vegetation provides food and critical habitat for organisms that live in and around water bodies. The floral species act towards stabilizing shoreline from erosion and mitigating the impact of flooding events.

स्वतंत्र भारत के संघर्ष और युद्ध

(Conflicts and Wars of Free India)

लेखक :

डॉ० अशोक कुमार सिंह

भूतपूर्व प्रति कुलपति

सिंघानिया विश्वविद्यालय, राजस्थान

डॉ. निखिल कुमार सिंह

अध्यक्ष, रक्षा अध्ययन विभाग

एम.एम. टी.डी. कालेज

बलिया

डॉ. संजय

अध्यक्ष, रक्षा अध्ययन विभाग

कुंवर सिंह कालेज, बलिया

डॉ. ए.के. पाण्डेय

सहायक प्रोफेसर, रक्षा अध्ययन

एम.एम. टी.डी. कालेज

बलिया

डॉ. कुलदीप सिंह

सहायक प्रोफेसर, रक्षा अध्ययन

बी.बी.डी. पी.जी. कालेज

पठरुवा आश्रम

डॉ. डी.पी.एस. भण्डारी

अध्यक्ष, रक्षा अध्ययन विभाग

राजकीय पी.जी. कालेज

टिहरी गढ़वाल

डॉ. फिरोज खान

सहायक प्रोफेसर, रक्षा अध्ययन

स्नातकोत्तर महाविद्यालय बांसडीह,

बलिया



प्रकाश बुक डिपो, बरेली

स्वतंत्र भारत के संघर्ष और युद्ध

प्रकाश बुक डिपो

बडा बाजार, बरेली 243 003

दुरभाष : (0581) 2572217, 2412940

प्रथम संस्करण : 2019

ISBN 978-81-7977-655-1

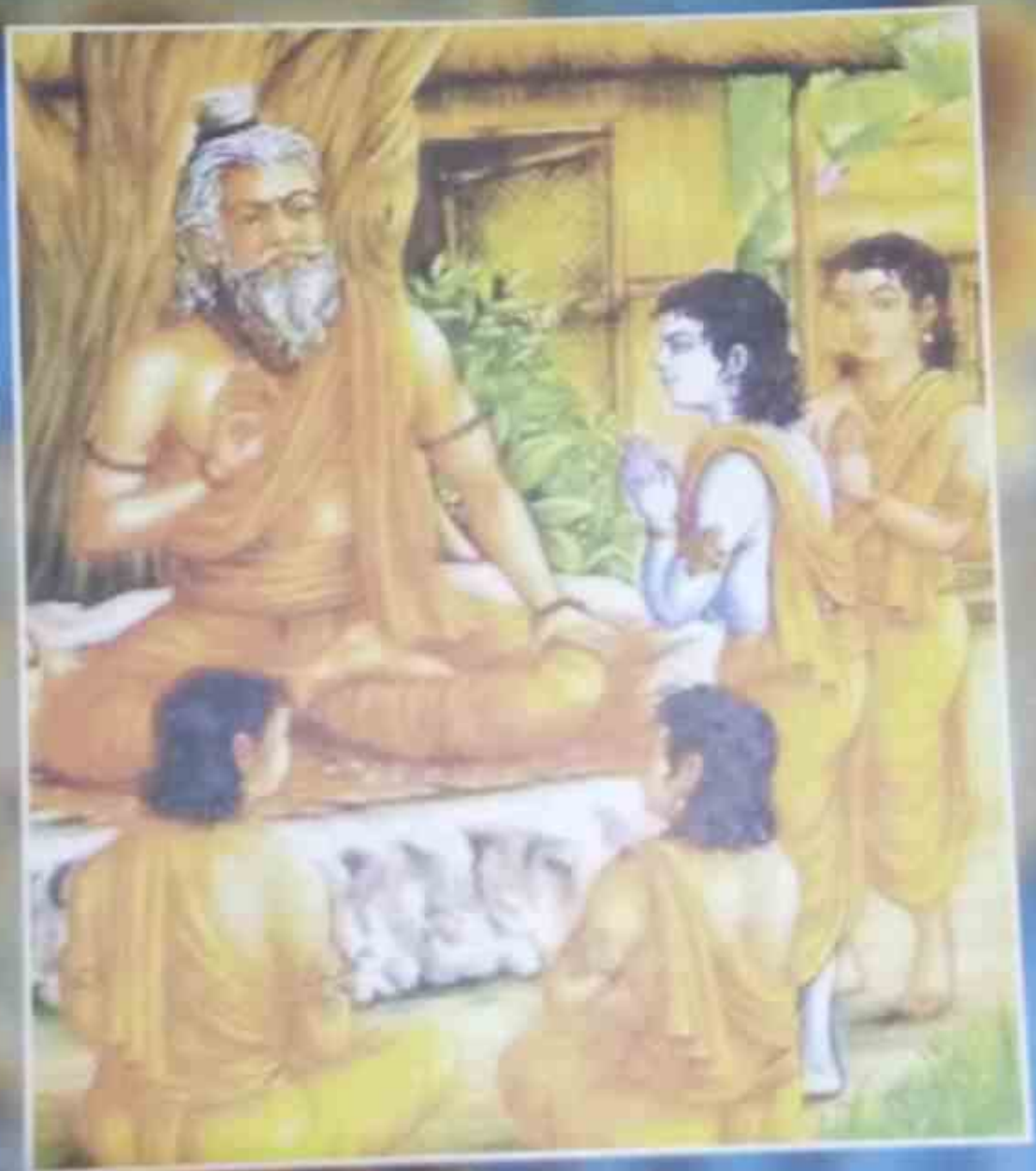
मूल्य : Rs. 90.00

(RUPEES NINETY ONLY)

© रजना सिंह

मुद्रक
प्रिंट्स किंग
दिल्ली

गुरुकुल शिक्षापद्धति एवं
आधुनिक परिवेश
में इसकी प्रासंगिकता



डॉ. नीशू कुमार
अनामिका चौहान

ISBN : 978-81-942838-0-5

© सम्पादक



प्रकाशक

नालंदा प्रकाशन

C-5/189 वसुना विहार, दिल्ली-110053

मोबाइल : +9968082809, 9315194807

ई-मेल: nalandaaprasashan@gmail.com

प्रथम संस्करण- 2019

अक्षर सयोजक

दीपिका शर्मा, दिल्ली-94

मुद्रक

ट्राईडेंट इटरप्राइजेज, दिल्ली-32

Gurukul Shiksha Padhatti Evam Adhunik Parivesh Me Iski Prasangikta

by *Dr. Nishu Kumar*

Anamika Chauhan

32.

आधुनिक शिक्षा प्रणाली बनाम प्राचीन शिक्षा प्रणाली: एक दृष्टिकोण

डॉ. दीर्घपाल सिंह मण्डारी *

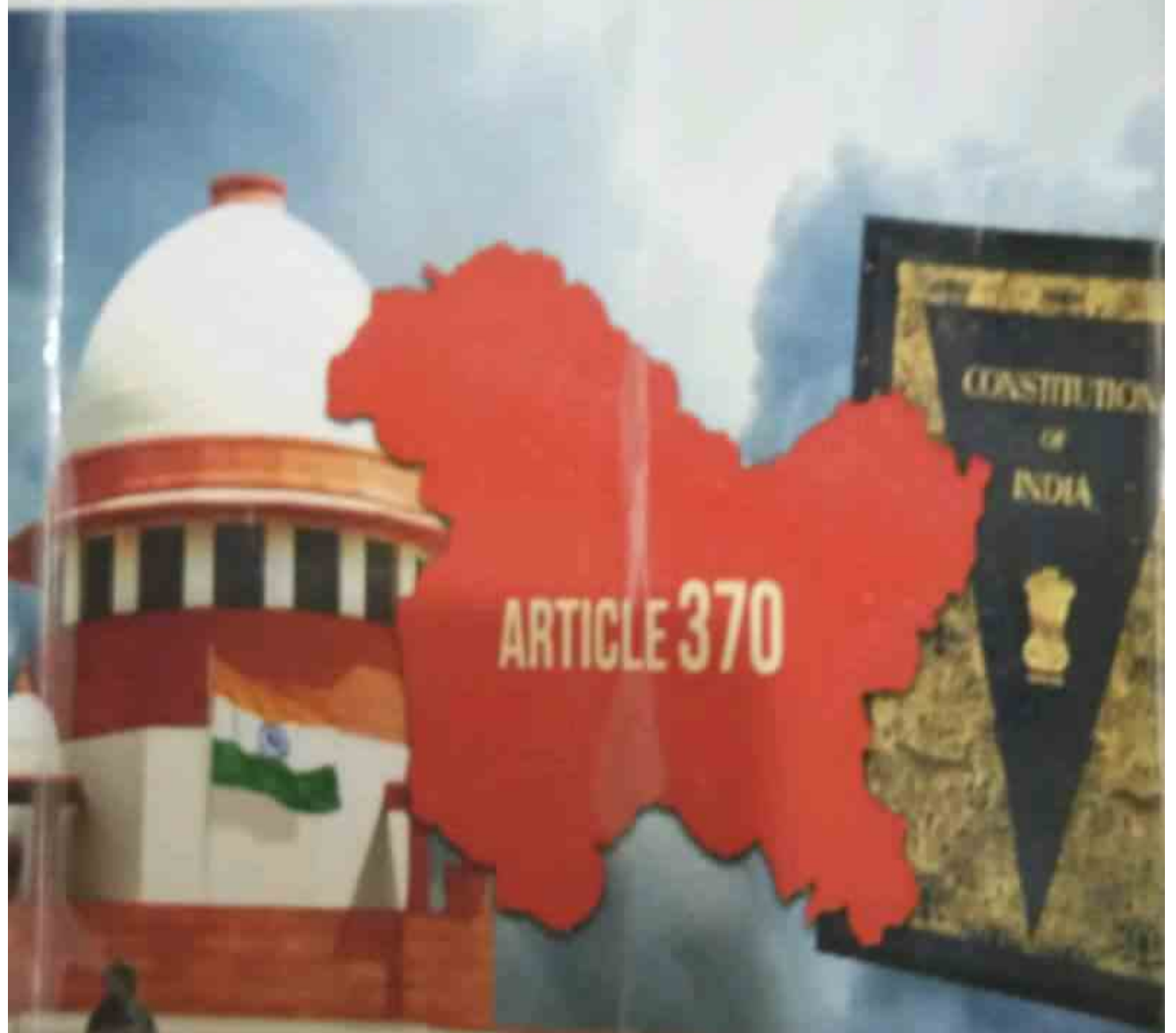
आधुनिक शिक्षा प्रणाली और प्राचीन शिक्षा प्रणाली में बहुत अन्तर है, क्योंकि प्राचीनकाल में छात्र गुरुकुल जाकर शिक्षा प्राप्त करते थे और लगभग 25 वर्षों तक गुरु शिष्य आश्रम में ही निवास करते थे। जहां शिष्यों को कड़ी शालीनता से रहना पड़ता था। इसका उदाहरण हमें रामायण और महाभारत काल में देखने को मिलता है। क्योंकि महाभारत काल में कौरव और पांडवों ने आश्रम में जाकर शिक्षा एवं दीक्षा प्राप्त की थी। यही नहीं श्री कृष्ण और सुदामा की मित्रता की जो मिसाल है वह भी गुरुकुल से ही हुई थी। यहां इस ओर भी ध्यान देना उचित होगा कि प्राचीनकाल की शिक्षा पद्धति में एक दोष भी था कि गुरुकुल में केवल राजा महाराजाओं के पुत्रों को ही शिक्षा दी जाती थी।

ज्ञातव्य है कि आधुनिक शिक्षा प्रणाली विद्यालय केन्द्रित हैं। लगभग ढाई साल की उम्र में बच्चे शिक्षा लेना शुरू कर देते हैं। फलस्वरूप शिक्षा का स्तर धीरे-धीरे बढ़ता जाता है जिसमें बच्चा अपना पूरा समय लगा देता है। यहां यह भी स्मरणीय है कि वर्तमान शिक्षा प्रणाली में बालक और बालिकाओं दोनों को समान शिक्षा दी जाती है जिसमें सरकारी तथा गैर-सरकारी विद्यालयों में शिक्षा के बहुत सारे विकल्प मौजूद हैं। प्राचीन शिक्षा पद्धति और आधुनिक शिक्षा

* एसोसिएट प्रोफेसर, सैन्य विज्ञान विभाग, राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, नई टिहरी

जम्मू कश्मीर का बदलता सुरक्षा परिदृश्य

डॉ. करणेंद्र सिंह
डॉ. सुनील कुमार प्रसाद
डॉ. प्रमोद कुमार



c : Editors

ISBN: 978-93-83247-90-5

Price Rs :1050/-

First Edition : 2020

Laser Type Settings :
Priya Computers, Lucknow - 226008
Ph. 7678632331

Publisher
ASR PUBLICATIONS
JP- 535, Jairajpuri, Gauri, Sarojini Nagar, Lucknow - 226008
Phone : 7678632331
Email - ayushmangroupofpublications@gmail.com

Published by Pushpendra dubey for ASR Publications Delhi
And Printed At Arpit Offset Delhi - 110094

जम्मू कश्मीर का बदलता सुरक्षा परिदृश्य
डॉ० करुणेन्द्र सिंह
डॉ० सुनील कुमार प्रसाद
डॉ० प्रमोद कुमार

जम्मू कश्मीर पुनर्गठन विधेयक 2019 : एक विशलेषण

डॉ. दीर्घपाल सिंह भण्डारी

एसोसिएट प्रोफेसर, सैन्य विज्ञान
राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय नई टिहरी
टिहरी गढ़वाल, उत्तराखण्ड।

भारत की राजनीति के इतिहास में 2019 अगस्त का महीना बहुत ही अहम है क्योंकि जहाँ एक ओर 1947 को इसी महीने भारत को आजादी प्राप्त हुयी थी वहीं दूसरी ओर भारत की आजादी के 72वें वर्ष इसी महीने में भारत सरकार ने अपने राष्ट्रीय एकीकरण की प्रक्रिया को एक तार्किक अजांम तक पहुंचाया। क्योंकि 05 अगस्त, 2019 को भारत सरकार ने एक ऐतिहासिक पहल करते हुये राज्य सभा में गृहमंत्री अमित शाह द्वारा प्रस्तुत किया गया जम्मू कश्मीर पुनर्गठन विधेयक 2019 जिसके जरिए जम्मू कश्मीर और लद्दाख को दो नये केन्द्र शासित प्रदेशों में विभाजित किया गया। यहां यह भी उल्लेखनीय है कि इस विधेयक को प्रस्तुत करने से पहले भारत सरकार के गृहमंत्री अमित शाह ने भारत के राष्ट्रपति द्वारा हस्ताक्षरित आदेश को सदन में प्रस्तुत किया जिसके अनुसार भारतीय संविधान के अनुद्देद 370 और अनुद्देद 35ए को उत्सादित अथवा निरसित कर दिया गया।'

उल्लेखनीय है कि 05 अगस्त 2019 को राज्य सभा ने 61 के सापेक्ष 125 के बहुमत से भारत के सर्वाधित विवादास्पद राज्य जम्मू एवं कश्मीर को भारतीय संविधान के अनुद्देद 370 के तहत प्राप्त विशेष राज्य का दर्जा समाप्त करते हुये अनुद्देद 35ए का निरसन करने सम्बन्धी प्रस्ताव को स्वीकार किया गया जबकि लोक सभा द्वारा इन सभी प्रस्तावों को 06 अगस्त, 2019 अनुमोदित किया गया। स्मरणीय है जम्मू एवं कश्मीर राज्य न रह कर अब केन्द्र शासित प्रदेश बन गया है जबकि इसी से लद्दाख को

सोशल मीडिया और राष्ट्रीय सुरक्षा

डॉ. करुणेंद्र सिंह
डॉ. सुनील कुमार प्रसाद



© : Editors

ISBN: 978-93-82171-54-6

Price Rs : 750/-

First Edition : 2018

Laser Type Settings :
Priya Computers, Lucknow - 226008
Ph. 7678632331

Publisher
PRATYUSH PUBLICATIONS
B- 57, GALI NO 15, West Karawal Nagar, Delhi - 110094

HEAD OFFICE
JP- 535, Jairajpuri, Gauri, Sarojini Nagar, Lucknow - 226008
Phone : 9651090738

Email - ayushmangroupofpublications@gmail.com

Published by Pushpendra dubey for Pratyush Publications
Delhi And Printed At Arpit Offset Delhi - 110094

सोशल मीडिया और राष्ट्रीय सुरक्षा
डॉ० कल्पेन्द्र सिंह
डॉ० सुनील कुमार प्रसाद

आतंकवादी घटनाएँ और मीडिया की भूमिका

डॉ० दीर्घपाल सिंह भण्डारी

विभागाध्यक्ष, सैन्य विज्ञान विभाग,

डॉ० दीपेन्द्र सिंह सोपवाल

असिस्टेंट प्रोफेसर सैन्य विज्ञान विभाग

राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय, नई टिहरी (टि०ग०) उत्तराखण्ड।

आज विश्व के अधिकांश देशों में आतंकवाद प्रमुख समस्या बनी हुई है। वैसे भी आतंकवाद एक ऐसी विचारधारा का नाम है, जो अपने स्वार्थ सिद्धि और राजनीतिक उद्देश्यों की प्राप्ति के लिए हर प्रकार की शक्ति एवं अस्त्र-शस्त्रों के प्रयोग करने में विश्वास रखती है, क्योंकि अस्त्र-शस्त्रों का ऐसा घृणित प्रयोग प्रायः विरोधी वर्ग, सम्प्रदाय, समुदाय अथवा राष्ट्र विशेष को गैर कानूनी ढंग से डराने, धमकाने, जान से मार देने, हिंसा के माध्यम से सरकार गिराने तथा शासन तंत्रों पर अपना प्रभुत्व स्थापित करने के उद्देश्य से किया जाता है।'

स्मरणीय है कि आतंकवाद का आशय राजनीतिक लक्ष्य को अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग से प्राप्त करना होता है। वस्तुतः आतंकवाद एक तरह का सशस्त्र संघर्ष है। अतः इसे सैनिक कार्यवाही माना जाना चाहिए क्योंकि जब कूटनीति असफल होती है, तब सैनिक कार्यवाही शुरू होती है और जब सैनिक असफल होते हैं तो उनका स्थान आतंकवादी लेते हैं।^१ यद्यपि राजनीतिक उद्देश्य से प्रेरित तीव्र हिंसा का प्रयोग आतंकवाद है। आतंकवाद शब्द का निर्माण 'आतंक' और 'वाद' से हुआ है, जिसमें आतंक का अर्थ होता है भय और 'वाद' का अर्थ होता है अवधारणा। यदि सामान्य अर्थ में देखा जाए तो किसी भी तरह के भय उत्पन्न करने की विधि को आतंकवाद की संज्ञा दी जा सकती है।

वैसे भी देखा जाय तो वर्तमान में सम्पूर्ण विश्व किसी न किसी रूप में आतंकवाद की चपेट में लिप्त है, चाहे वह शक्तिशाली राष्ट्र हो अथवा विकासशील या विकसित, क्योंकि अपनी राजनीतिक स्वार्थों की पूर्ति के लिए

Role of Social Media during COVID-19

Subhash Chandra Nautiyal¹

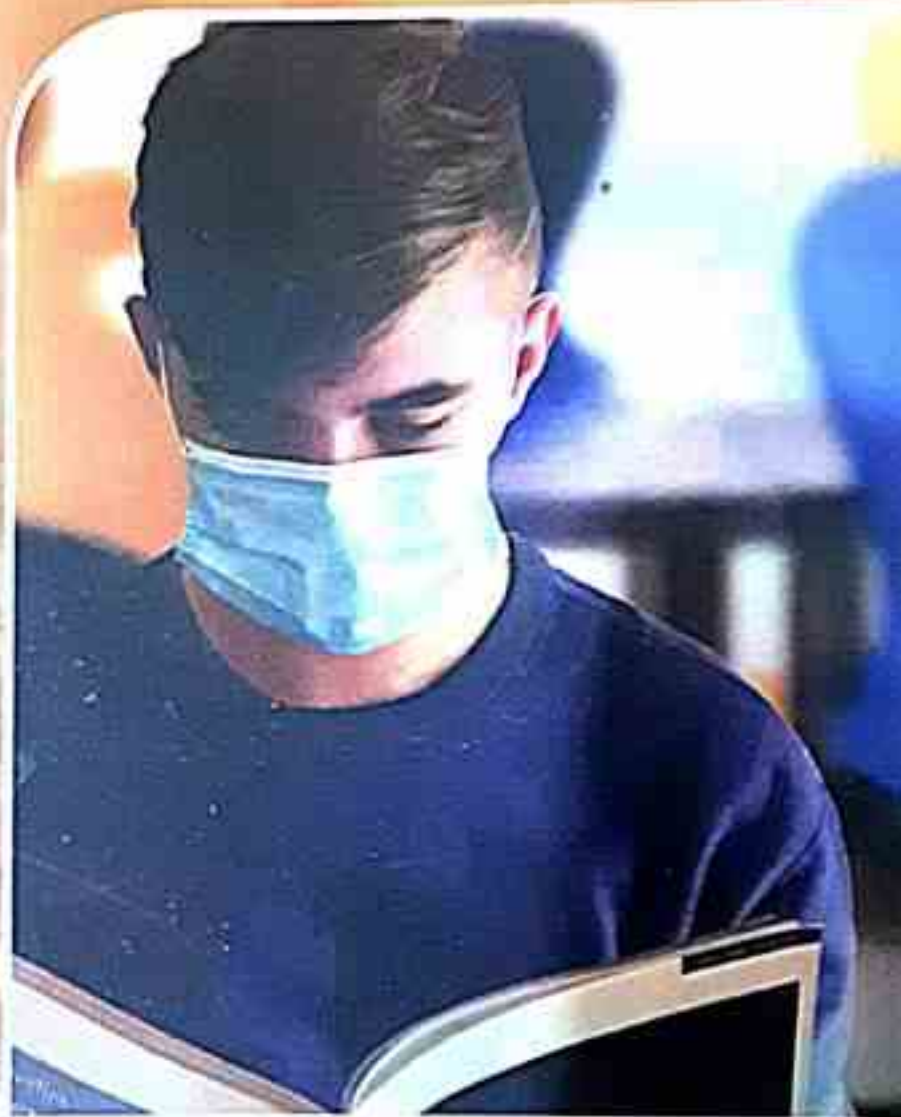
1. Introduction

This pandemic had definitely made important change in society and also make some difference in lifestyle of individuals, during this pandemic one thing can be observed that there are very important aspect that awareness about covid19 is very high, every individuals are discussing about pandemic and everyone have their own view about pandemic. Someone is saying this pandemic is overrated by all agencies and this whole scenario make fear among people, the important source by which the people are finding information in India is media and social media like face book, WhatsApp. According the latest report of the international Telecommunication report revealed that 53.6% of the global population uses the internet till the end of 2019. This is very important here to discuss that today maximum population of India are aware about this pandemic and it is also very important that due to social media effect many people are thinking that some international scam is going on because in this era everyone has right to write and speak anything in social media some laws are there but actually there are very less chances of arresting those people who are spreading rumours and spreading fake news all over the world in social media .

Approximately 71% of internet user in whole world are youth aged 15-24, this is very big percentage and when we talk about India there were about 197 million social media user active on social media platform

¹Assistant Professor, Department of Mathematics, Government P.G College, New Telri, Uttarakhand India

COVID-19: Impact, Challenges and Implications in India



Dr. Ajit Singh | Dr. Preeti Sharma
(Editors)

Copyright © Editors

All rights reserved. No parts of this publication may be reproduced, transmitted, in any form or by any means, without permission. person who does any unauthorized act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Disclaimer: The views expressed in the articles are those of authors/contributors and not necessarily of the editors and publishers. Authors/Contributors are themselves responsible for any kind of Plagiarism found in the articles and any other related issues.

ISBN: 978-81-946476-0-7

Published, 2020

Printed in India:

Vandana Publications

UG-4, Avadh Tower, Naval Kishor Road, Opp. Kaysons
Hazratganj, Lucknow – 226001.

Phone: 0522-4108552, +91-9696045327

Email: info@vandanapublications.com
mail2vandanapublications@gmail.com

Website: www.vandanapublications.com

excel
Publications

Emerging Trends in

ONLINE EDUCATION

Global Challenges



EDITOR

**DR. VINOD KUMAR CHERUKURI
DR. PUNYA SHAILAJA**

First Edition 2021

No part of this publication may be reproduced, stored in or introduced in to be rival system or transmitted in any form or by any other means without the permission of the copyright editor's. The views expressed in the Chapter's are those of the Authors and not necessarily of the publisher and Editors. Authors are themselves responsible for the facts stated, opinions expressed, conclusions reached and plagiarism. The Publisher and Editors of the book bear no responsibility.

All rights are reserved to the Editor's only. No part of this book may be reprinted or reproduced or utilized in any form or by any electronic, mechanical, or other means, now known or hereafter invented, including photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system without permission in writing from the Editors.

Any comments or suggestions should be sent to author and no other place including public domain.

ISBN: 978-93-91708-01-6

Price: INR 350.00

Published & Printed by:
Excel Publications, Bhopal MP India
Ph.No.: +91-900-929-1840

CHAPTER-1

IMPACT OF COVID-19 ON EDUCATIONAL ACTIVITIES IN INDIA, THEORETICAL ASPECT

Subhash Chandra Nautiyal
Department Of Mathematics
Government P.G College New
Tehri

Dr. Mukesh kumar
Assistant Teacher
Government Model School badethi
Uttarkashi

Abstract-: This pandemic has almost changed the life of human beings, it changes social life, political activities, economic sector, all areas have been badly affected, the field of education has also not been untouched by this pandemic situation, how can be the effect of a pandemic can be reduced by some measures. In this paper we will understand that how COVID- 19 has affected our educational activities, what can be the new ways that we can use to make online education better, and it could be helpful for every child of any social and economic background, some new ideas which can empower our online tool of teaching-learning and try to find out the difficulties faced by students during COVID-19 Pandemic and their solution.

Keywords-Pandemic, COVID-19, online learning.

INTRODUCTION

There is no other sacred thing like knowledge in the whole world.

When the first outbreak of COVID- 19 started in China, no one probably thought that the outbreak of this Pandemic would be on such a big scale, and the whole world would be affected by this pandemic in a very short duration. How the pandemic which was considered to be limited to China in the early times became a pandemic of the world. After China, this pandemic showed its outbreak in European countries, after that the pandemic spread in America and then Asian countries. A global epidemic is now wreaking havoc on economies throughout the globe, with most nations afflicted. At the same time, the field of education has also been affected. The situation has come so far that in many countries of

Covid-19:

Impact, Challenges and Implications in India

Editors

Dr. Ajit Singh

Assistant Professor, Department of Economics
MMH College, Ghaziabad, India

Dr. Preeti Sharma

HOD, Department of Home Science,

Govt. P.G. College, New Tehri

Tehri Gharwal, Uttarakhand, India

Vandana Publications

Lucknow * Moradabad * Dehradun * New Delhi

Copyright © Editors

All rights reserved. No parts of this publication may be reproduced or transmitted, in any form or by any means, without permission. Any person who does any unauthorized act in relation to this publication may be liable to criminal prosecution and civil claims for damages.

Disclaimer: The views expressed in the articles are those of the authors/contributors and not necessarily of the editors and publisher. Authors/Contributors are themselves responsible for any kind of Plagiarism found in the articles and any other related issues.

ISBN: 978-81-946476-0-7

Published, 2020

Printed in India:

Vandana Publications

UG-4, Avadh Tower, Naval Kishor Road, Opp. Kaysons Lane,
Hazratganj, Lucknow – 226001.

Phone: 0522-4108552, +91-9696045327

Email: info@vandanapublications.com
mail2vandanapublications@gmail.com

Website: www.vandanapublications.com

Published by Vandana Sharma for Vandana Publications

Formatting, Typeset and Printed by Excellent Art, Lucknow

Preface

Dear esteemed readers,

We feel immensely pleased to present the current situation of Coronavirus (Covid-19) pandemic in our book. We sincerely hope that the readers will find the contents of this book both light and fruit-bearing.

Coronaviruses (CoV) are a large family of viruses that causes illness ranging from the common cold to severe diseases like MERS-CoV and SARS-CoV. A novel coronavirus (nCoV) is a new strain that has not been previously identified in humans. Coronavirus disease (Covid-19) is now dominating the lives of everyone. World Health Organisation (WHO) has declared Covid-19 as pandemic on 11 March 2020.

This present issue with 42 papers introduces us to a wide spectrum of writers and scholars. This covers a wonderful range of the branches of knowledge namely History, Education, Indian Economy, Agriculture Sector, Consumer Behaviour, Social Economic Impact, Migration, Tourism, Women's Group, Health and Nutrition, Environment and Media.

All the contributors deserve our heartfelt thanks for their perspective studies. Looking forward for your co-operation and kind support in the time to come. Last but not the least we thank Vandana Publications for the co-operation and help to publish this book in record time and elegant manner.

Editors
Dr. Ajit Singh
Dr. Preeti Sharma

Contents

Preface i

Section I Covid-19:History

1. **Dr.Sanobar Haider**
COVID 19: History of Pandemics 2

Section II Education

2. **Dr. Supreet Kaur and YashpreetKaur**
An Analysis of Student's Perception towards Online Learning amid COVID-19 10
3. **D.B. Shanmugam and Dr. J.Dhilipan**
Impact of Covid-19 on Teaching-Learning Process 22
4. **Arvind Mohan Painuly and Reena Purohit**
E-Learning COVID-19 Pandemic: Impact in Education 37
5. **Dr. Meena Kumari**
E-Learning Covid-19 Pandemic: Impact in Education 55
6. **Mamta Pal**
COVID-19: Turning Challenges to Opportunities in Education 69
7. **Dr. Ravikumar R. Vidule, Jyoti M. Weldode and Shilpa S. Sawalakhe**
Impact of Covid-19 on Teaching Learning Process in India 82

8.	Ashok K. Sharma Fate of Legal Education during and after COVID - 19 Pandemic: The Imperative of Online Education – A Special Reference of E – Content	96
9.	Dr. Niranjana Sharma and Sparsh Sharma Impact of COVID-19 on Education System in India: A Review	101
10.	Dr. Suresh Chand and Akshat Raghunath Daksh Covid-19 Impact on Education in India	107
11.	Dr. Suminder Verma Impact of COVID-19 on Teaching Learning Process	120
12.	Ranjanbala Gohil Impact of COVID-19 on Teaching and Learning Process	126
13.	Dr. Seema Kumari Impact of COVID-19 on Teaching- Learning Process	142
14.	Mrs. Alka Rani Impact of Covid-19 on Higher Education in India	148
15.	Dr. Garima Pundir COVID -19 Pandemic and Lockdown – Role and Importance of E–Learning	164
16.	Madhuri Kohli Covid-19: Impact and Opportunities created for Education Sector in India	170

Section III

Indian Economy

17.	Monica and Dr. Ajit Singh Covid-19 Related Issue and Challenges of Indian Economy	180
-----	--	-----

Section IV Agriculture Sector

18. **Amit Kumar and Payal Chaudhary**
Covid-19's Impact on Agriculture Sector 187
19. **Dr. Seema Rani**
Effect of Pandemic (COVID-19) on Rural Areas and
Farmers: in Indian Perspective 193
20. **S. Gowri and Dr. K.Deepalakshmi**
Impacts of COVID-19 on Farmers in India 201

Section V Consumer Behaviour

21. **Shakshi Chawla and Jyoti Rani**
Impact of COVID-19 on Consumer Behaviour 219

Section VI Social Economic Impact

22. **Dr. Pushpinder Kumari**
Socio Economic Impact of Covid-19 on India 234
23. **Dr. Nitu Maan**
Socio-Economic Impact of Covid-19 247
24. **Dr. Pradeep Kumar**
Impact of Covid-19 on Socio Economic Relationship
on among Castes in Rural Area 260
25. **Dr. Amandeep**
Perspectives on Dalit Social Exclusion during Covid-19 270
26. **Dr. Harshi Khanduri**
Effect of Covid-19 on the Economic Condition of Indian
Society 277

27. **Dr. Rajni Gusain**
Socio-Economic Impact of COVID-19 Pandemic in
India 285

Section VII Migration

28. **Dr. Neelam Pramod**
Reverse Migration in the Age of Covid-19 291

Section VIII Tourism

29. **Ms. Ajanta Kalpa Hazarika and Mr. Himujal Kumar Roy**
“COVID-19 (SARS-CoV-2) and Its Impact on Grass-Root
Tourism Stakeholder” 300
30. **Radha Priya**
Impact of Covid 19: Travel and Tourism 320

Section IX Women’s Group

31. **K. Archana**
Women’s Self Help Groups Combat the Covid19 332

Section X Health & Nutrition

32. **Dr. Pooja Paliwal**
COVID-19 and Mental Health in India 347
33. **Alka Tomar**
Psychological Impact of Covid-19 359

34. **Dr. Uday Pal Singh**
Corona and Indian Lifestyle: A Sociological Study 372
35. **Dr. Dimple Bhatt**
Incorporation of Technological Intervention in Promoting
Nutrition Education among the Rural Women of Uttarakhand 382
36. **Dr Shalini Rawat1**
“Weeds as Alternative food Resources during COVID-19:
A Case Study of New Tehri Town” 394

Section XI Environment

37. **Neeshu Rathi, Vinay Kumar and Savita Budania**
The Impact Of Covid -19 On Environment 404
38. **Payal Chaudhary and Savita Budania**
The Environmental Aspects of Covid -19 418
39. **Dheebha Gunasekaran and Dr.K.Deepalakshmi**
Environment and Covid-19 in India 427
40. **Dr. Bharti**
Covid-19 and Environment in India 433
41. **Smt. Rajshri Nema**
Environment and Covid-19 in India 439

Section XII Media

42. **Subhash Chandra Nautiyal**
Role of Social Media during COVID-19 446

A Study of The Impact of Covid-19 Pandemic on Women's Lifestyle

Shreya Bhardwaj*, Prof. S.K. Sharma**, Dr Preeti Sharma***

* Research Scholar, School of Management, Doon University,
Dehradun, (Uttarakhand)

** Professor, Department of Commerce, HNB Garhwal Central
University Campus, Badshahithaul, Tehri Garhwal, 249199
(Uttarakhand). Email- drsksharma.in@gmail.com.

*** Assistant Professor, Department of Home
Government P.G.College, New Tehri.

4/9

Abstract

This paper aims to study the impact of COVID-19 pandemic on Women's lifestyle. The Novel corona virus outbreak severely affect the lifestyle of Women's, who are the main pillar of the family. In our study I have taken help of digital platform (google form) for filling the questionnaire. The questionnaire contains 22 questions. The 100 questionnaires were sent to related women but only 83 women responded. By using Mean & Standard Deviation some positive and negative impact of pandemic on Women's lifestyle is shown. Along with, the suggestions have been provided to overcome the problem.

Keywords: Pandemic, Outbreak, Women's lifestyle.

Introduction

Women are not only the pillars for a family but also for the society. Throughout all the era of civilization the status of the Women's in the society is significant. Most of the Women in India are financially dependent on their male counter parts (father, brother, husband) which is the major drawback for the socio-economic development. In this difficult phase of COVID - 19 Pandemic, especially during lockdown phases Women are the major losers in their major aspects. The Women had extra responsibilities on their shoulders like cooking, taking care of kids and families, other professional work (teaching online, banking, software employees, webinars, and online seminars, online exams etc. as in India complete lockdown was imposed



उत्तराखण्ड राज्य

उत्तराखण्ड त्रिस्तरीय पंचायत योजना: मॉडल प्लान



Centre for
Public Policy and
Good Governance
Government of Uttarakhand



पंचायती राज



पंचायत भवन



21. जिला पंचायत विकास नियोजन समिति की संरचना का विवरण:

क्रम सं०	समिति के सदस्य	पदनाम	सदस्य का नाम
1	अध्यक्ष जिला पंचायत	अध्यक्ष	श्रीमती सोना सजवाण
2	उपाध्यक्ष जिला पंचायत	उपाध्यक्ष	श्री भोला सिंह परमार
3	जिला पंचायत के निर्वाचित सदस्य	सदस्य	45 जिला पंचायत सदस्य
4	क्षेत्र पंचायत के निर्वाचित सदस्य	सदस्य	जनपद के समस्त क्षेत्र पंचायत सदस्य
5	जनपद के अन्तर्गत 5 ग्राम पंचायतों के प्रधान	सदस्य	1. श्री वीरपाल सिंह- मयाकोट 2. श्री सुरजन सिंह-ठेला 3. श्री चन्द्रशेखर पैन्थूली-लिखवार 4. श्री लोकपाल सिंह- वैलडोगी 5. श्रीमती बबीता लबोई- गाँव
6	मुख्य विकास अधिकारी	सदस्य सचिव	श्रीमती नमामि बंसल
7	सम्भागीय वन अधिकारी	सदस्य	डा० कोको रोसे
8	मुख्य चिकित्सा अधिकारी	सदस्य	डा सतेन्द्र जैन
9	परियोजना निदेशक, डी०आर०डी०ए०	सदस्य	श्री आनन्द सिंह भाकुनी
10	जिला विकास अधिकारी एन०आर०एल०एम० के प्रतिनिधि	सदस्य	श्री सुनील कुमार
11	जिला पंचायतराज अधिकारी	सदस्य	श्री रामपाल सिंह
12	मुख्य कृषि अधिकारी	सदस्य	श्री जे०पी० तिवाड़ी
13	मुख्य पशु चिकित्सा अधिकारी	सदस्य	डा०बी०एस० रावत
14	जिला सांख्यिकीय अधिकारी	सदस्य	श्री निर्मल शाह
15	एन०आर०एल०एम० के प्रतिनिधि	आमंत्रित सदस्य	
16	कृषि उपज विपणन समिति के अध्यक्ष	आमंत्रित सदस्य	श्री सोमांश गुप्ता भू०सं०अधिकारी, नरेन्द्रनगर
17	जिला लीड बैंक प्रबंधक	आमंत्रित सदस्य	जिला लीड बैंक अधिकारी टिहरी गढ़वाल।
18	एक स्वच्छता विशेषज्ञ	आमंत्रित सदस्य	श्री प्रद्युमन सिंह समन्वयक
19	अर्थशास्त्र का एक विशेषज्ञ अथवा लेक्चरर/प्रोफेसर	आमंत्रित सदस्य	डा० भारती जयसवाल प्रो० डिग्री कालेज नई टिहरी
20	अपर मुख्य अधिकारी, जिला पंचायत	सदस्य सचिव	श्री संजय खण्डूरी



The leaves of knowledge

*(A Compilation of Summaries of
Keynote Speeches)*

Webinar Organizer
Principal Dr. Betkar M. M.

Editor:
Prof. Dr. Prakash Karad
Shri Kumarswami Mahavidyalaya,
Ausa, Latur, MS, INDIA

Editorial Board

- Dr. Sanjay Kale, IQAC Coordinator & Head, Department of Zoology.
- Dr. Dayanand Patwari, Head, Department of Political Science.
- Dr. A. D. Wadkar, Head, Department of Economics.
- Dr. Anita Dhole, Department of Botany.
- Mr. Sudhir Garad, Department of Marathi.
- Mr. Ambadas Khilare, Librarian.
- Mr. Prashant Ughade, HSC Vocational Department.

Copyright:



Shri Kumarswami Mahavidyalaya, Ausa, Latur, MS, India-413512

Publisher:



Aruna Prakashan,
103, Omkar Complex-A, Khardekar Stop,
Ausa Road, Latur-413512

Price: Rs. 500/-

Date of publication:

8th March-2022

(International Women's Day)

Disclaimer:

All the articles included in this book are compiled as summaries of speeches delivered in the webinar series and are informative only. The author, editor and publisher shall have no liability or responsibility to any person or entity regarding any loss or damage incurred, or alleged to have incurred, directly or indirectly, by the information contained in this book.

Preface :

The college, Shri Kumarswami College is in Ausa, District Latur (Maharashtra, India). Shri Kumarswami College was established by Shri Mahantswami Shikshan Prasarak Mandal, Ausa in 1971 to facilitate rural students to pursue their education. Honorable, Shri Gahininathji Maharaj, the Chairman of the institute and honorable, Shri Girishji Patil, the Secretary of the institute are our patrons. The college strengthened the backbone of the society in and around the area through its academic service. The college has completed fifty years of its establishment. So, on the occasion of the Golden Jubilee of the institute, Shri Kumarswami College is celebrating 50+ years of academic service with a mega series of national and international webinars having the theme of environment conservation and women empowerment. The webinar series could become a reality because of the innovative academic leadership of honorable Principal, Dr. M. M. Betkar Sir, who is also the chief organizer of this webinar series.

The purpose behind organizing a series of national and international webinars is to spread knowledge through the keynote speeches, to enrich knowledge and to have intellectual discussions on different topics related with different fields to find answers and solutions. Honorable resource persons from different countries of the world and different states of India shared their valuable views through their keynote speeches on variety of topics related with different fields such as; educational, social, cultural, economical, Law, scientific, spiritual etc.

This e-book, based on the keynote speeches is an attempt to preserve valuable knowledge with the hope that it will help students, researchers, teachers, knowledge seekers and people from all walks of life.

Prof. Dr. Prakash Karad,
Dept. of English

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
1	The Impact of Covid-19 on Education. Guliyeva Gulnara, Azerbaijan.	1
2	Changing food habits and rising health issues. Priya Pawar-Thakur, Dublin, Ireland.	3
3	Regime shifts in nature and community, Yogita Sharma, United States.	5
4	Team Transformational Coaching Ms. Shanthi. R, Malaysia.	7
5	Advances in Software Fault Localization Dr. Arpita Dutta, Singapore.	9
6	Diminutive Guide to Higher Education Abroad Asha Prathaban,, Switzerland	11
7	Cybercrime: Information is the only defense Divya Tanwar, Sultanpur (UP).	13
8	Biofertilizers Dr Anshu Sibbal Chatli, Ludhiana.	15
9	FinTech - Evolve to Revolve Prathibha Vikram, Bengaluru.	17
10	Importance of outcome based education Dr. Radhika Wadhera, Navi Mumbai.	19
11	Contemporary Challenges of Growing Children Ojaswita Shrivastava, Mumbai.	21
12	Economic growth & happiness Parwinder Kaur, Ludhiana, Punjab.	23
13	Learn to use Lumi for creating e-content Dr. Anju Gandhi, Chandigarh.	25

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
14	Speaking Skill: King of LSRW Dr. Anuradha Shukla, Navi Mumbai	27
15	Behavioral finance Dr. Manika Sharma, New Delhi.	28
16	Impact of photo pollution on living forms Dr. Supriya Singh Gupta, Nasik.	30
17	Comics Belong in the Classrooms Akanksha Prajapati, Thiruvananthapuram.	32
18	Meditation: A Solution for Modern Personal & Professional Challenge AMM Suprabha, Mumbai.	34
19	The art of communication Ms. Sheenam Arora, Punjab, India.	36
20	Protection and Promotion of Children's Rights Anwasha Ghosh, Punjab.	38
21	Attitude of gratitude Prabha Negi, Gurugram, Haryana.	40
22	Water Management Dr. Yogita A. Patil, Kolhapur.	42
23	Roadmap to professional success in the new normal situation Dr. Anuradha. B, Chennai.	44
24	Beating medical emergency with health insurance Dr. Reshma Parab, Mumbai	46
25	Next generation passive optical network for wired and wireless applications Dr Reecha Sharma & Dr Meet Kumari, Panjab.	48

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
26	Education in 21 st Century -Essential Skills for Present and Future Mrs. Nehakiran Vempati, Visakhapatnam..	50
27	Education today Shikha Bhatnagar, Rajasthan, India	52
28	Basics of Research Methodology Mrs. Devanjali Dutta, Kalyan (W), Mumbai.	54
29	Machine Learning in Telemedicine: A Boon Mrs. Seema K. Yadav, Sion, Mumbai.	56
30	Applications of Mathematics in various domains Dr. Poornima Tiwari, Bhopal.	58
31	New age careers Shailaja Shah, Mumbai.	60
32	An Egalitarian and Sustainable Society Adv. Sangeeta Desarda, Aurangabad, MS.	62
33	Digital stress management Harini Ramarathnam, Bangalore.	64
34	Research methodology Ms. Poulami Sarkar, Mumbai.	66
35	Importance of Adaptive Technology in Education and Society Dr. Isha Suwalka, Udaipur ,Rajasthan.	68
36	Secure e-healthcare system Dr. Ranju S Kartha, Ernakulam, Kerala.	69
37	Metaheuristic intelligent systems for enhancing cyber security Neha Sharma, Chandigarh.	71
38	Small Scale Family Business Dr Astha Sharma, Kakinada Andhra Pradesh.	73

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
39	Application of Research to Society Dr Nidhi Agarwal, Ghaziabad, India.	75
40	Art of writing research paper Dr Pooja Mehta, Ludhiana.	77
41	Emotional wellness Dr. Anita Sharma, Mumbai.	79
42	Surge in domestic violence during covid 19 pandemic in India: The hidden crisis Dr. Nabamita Paul Ray, Calcutta.	81
43	Top HR Trends for 2021 & Beyond Devaki S, Bengaluru.	83
44	Work -life balance Er. Sonesh Bhardwaj, Bengaluru.	85
45	Smart Memory techniques for students Pro. Lourd Merin.T., Bengaluru	87
46	Experiential Learning [ExL] Sreelakshmi B.K., Bengaluru, Karnataka.	89
47	Don't save.... invest Neeta Rajendran, Bengaluru, Karnataka.	91
48	Prospects of CSR in Higher Education Dr Tarvinder Kaur, Jabalpur, Madhya.	93
49	Little Voice Or Internal Voice Michelle Masurkar, Hyderabad, Telangana.	95
50	Redefining Class Participation in the Modern Classroom Priya Dabak, Navi Peth, Pune.	97
51	Differentiated Instructions Reach to teach Nafisa Kalangi, Kolkata, West Bengal.	99

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
52	Importance of cognitive skills in children Miss. Sweta Prajapati, Anand, Gujarat.	101
53	Digital Marketing - The New Digital World Rajani Sharma, Dehradun.	103
54	The Mother Earth: Our Responsibility Dr. Monika Bajaj, Jammu.	104
55	Rights of Safety and Security of Students Dr. Pratibha Mishra, Mumbai.	106
56	Effective Presentation Skills Dr. Deepika Arora, New Delhi.	108
57	Start-up India: Journey so far CA Reshmi M. Gurnani: Thane, Maharashtra.	110
58	Carbon credit DR. Kabirdoss Devi, Chennai.	112
59	Managing Teacher Stress Neetu Thomas, Vadodara.	114
60	Indian Constitution: An inspirational and living document Ms. Aishwarya Naik, Indore.	116
61	Individual autonomy and self - regulation Anagha Mahajan, Pune.	118
62	Real life integration in the large digital world Jigna Jagdish Khoyani, Thane.	120
63	Artificial Intelligence in Wearables Dr. Princy Randhawa, Jaipur.	122
64	Core Value of Teaching Ms. Komal Bhardwaj, Faridabad, Haryana.	124

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
65	How to inculcate Social emotional Learning in students? Harit Bagga, Delhi.	126
66	Values and fundamental principles of the constitution of India Shagufta Anjum Allauddin Eksambi, Bangalore	128
67	Marketing for Millenials Suman Si, Delhi.	130
68	R. K. Narayan: Pioneer of Indian literature Mandeep Kaur, Chaibasa, Jharkhand.	132
69	Technology in Teaching Learning Dr. Kavita Batra, Fatehabad, Haryana.	134
70	Technology in Education Dr. Sujatha Gade, Hyderabad.	136
71	Panchtatvaa and Importance of Earth Dr. Mrs. Smita Suresh Giri, Kolhapur.	138
72	Right to protest Adv. Sonal Khattri, Delhi.	140
73	Healing and Conscious living. Vijna Kishor Rao, Ahmedabad.	142
74	Digital Footprints of India Shalini Agnihotri, Visakhapatnam.	144
75	Re-defining life & liberty in the 21 st century Shagufta Anjum Allauddin Eksambi, Bangalore.	146
76	Writing an Impactful Research Dr Ankita Chaturvedi, Jaipur	148
77	E-banking, cashless transactions, today's need Ms. Meena Dushman Khodade, Pune.	150

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
78	Paradigm Shifts in Teaching & Learning Dr. Meenakshi Rathi, Harda , M.P.	153
79	Techniques of Managing stress in work place Dr. Ashu Jain, Jabalpur.	154
80	Soilless Cultivation Dr. Chanda Rajendra Maurya, Thane.	156
81	Traditional Water Systems of India: Water Culture for better living Ar. Dhanashri Mirajkar, Pune.	158
82	Training Through creative Discussion approach Priyanjana Ghosh, West Bengal, India.	160
83	Role of Google Scholar, Orcid , Research Gate and SSRN in the Career of Academician Ms. Meenakshi Gupta, Rohini.	162
84	From Classroom to Zoom room: Using Innovative Pedagogy Dr. Pronema Bagchi, Pune.	164
85	Innovation in Education with reference to Career Counseling Dr. Anupama Malik, Gurugram.	166
86	Financial Empowerment of Women Priyanka Mukherjee Paul, Kolkata, West Bengal.	168
87	Student-Centered Teaching Approaches Dr. Shashi Singhal, Bikaner.	170
88	Value Education- A Pedagogical Essential Dr. Arundhati Chakrabarti, Thane (East).	172

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
89	Savagery and the Institution of Human Rights Dr. Anuradha Bhattacharyya, Chandigarh.	174
90	Digital Supply Chain Management Ms. Nisha Sahu, Indore , Madhya Pradesh.	176
91	Basic interview skills Shanoli Ray, Haldia, WB.	178
92	Practicing blended learning Bhavna Chibber, Gurugram, Haryana.	180
93	Understanding Importance of IQ, SQ, EQ an, Perception as an educator Nivedita Prasad, Noida.	182
94	Online education v/s. Textual education (pros and cons) Chetna Arora, New Delhi, India.	184
95	Role of medicinal plants in combating covid-19 Mrs. Priyanjana Ghosh, West Bangal	186
96	Geography as a discipline Riya Pramanik, New Delhi, India.	188
97	Holistic education via the lens of International Baccalaureate Hetal G Ahivasi, Aurangabad.	190
98	Outcome Based Education Meenakshi Mehra, Tamilnadu.	192
99	Finding Fulfilment at work Ekta Mishra, Pimpri, Pune	193
100	Goal setting and manifesting success Dr. Mrs. Mangal Hemant Dhend, Pune.	194

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
101	Biochemistry and human nutrition Shalini J. Chahande, Kamptee.	196
102	Tap Your Leadership Potential to Become a Popular Leader Dr. Mrs. Mangal Hemant Dhend, Pune.	198
103	Enhancing psychological resilience Dr. Ragitha Radhakrishnan, Chennai.	200
104	Design Thinking and Business Dr. Nirja Upadhye, Nasik.	202
105	Time and stress management during pandemic Manjula Thumma. Warangal, Telengana	204
106	Loving your work in teaching Dr Latika S Bhatia, Pune.	206
107	Herb-herb and Herb-Drug interactions: Understanding Benefits and Risk Dr. V. R. Undale, Pune.	208
108	Adapt to change Divya Kumar, DPSS, Delhi	211
109	Personal branding Deepika Pasupuleti, Hyderabad	212
110	Representation of women in digital media: in special reference to OTT platform Dr. Sangya Pandey Amity University, Patna	214
111	Educating the teacher Mitanksha Chandigarh	216
112	Big Data Analytics For an Education Sector Dr G Shobha, RVCE, Bengaluru, India	218

Sr. No.	Title of Speech & Author	Page Number
113	Digital use and child mental health Aditi Dubey, Kolkata, West Bengal	220
114	NEP2020 and Traditional Indian Values Mrs. Varsha Kiran Patil, Pune	222
115	Finding Fulfilment at work Ekta Mishra Pimpri, Pune	224
116	How, what & why of 'Problem Solving Skills Rashmi Jain, NOIDA (UP	226
117	Impactful Communication Dr. Pearly Jacob Eklavya University, Damoh	228
118	Research Integrity & Publication Issues Dr. Mansi Tiwari UWSB, Karnavati University, Gandhinagar	230
119	Biochemistry and human nutrition Shalini J. Chahande, Kamptee	232
120	Women Development : Monitoring Mechanism in Making Dr Bharti Jaiswal, Uttarakhand	234
121	स्त्रियोचित गुणों के आधार पर महिलाओं की भागीदारी: गांधी एवं स्वतंत्रता आंदोलन Dr. Pragya Pandey, Delhi.	236



Govt. of Uttarakhand

TWENTY POINTS EVALUATION REPORT

**Household Toilet Construction
(2016-2017, 2017-2018)**

UNDER

SWACHH BHARAT MISSION PROGRAM



Department of Planning

Directorate of Economics and Statistics

Twenty Point Program and Implementation Wing

17/2 Prakash Vihar, Dharampur, Dehradun



Govt. of Uttarakhand

TWENTY POINTS EVALUATION REPORT

**Household Toilet Construction
(2016-2017, 2017-2018)**

UNDER

SWACHH BHARAT MISSION PROGRAM



Department of Planning

Directorate of Economics and Statistics

Twenty Point Program and Implementation Wing

17/2 Prakash Vihar, Dharampur, Dehradun



Department of Planning

Directorate of Economics and Statistics

Twenty Point Program and Implementation Wing

17/2 Prakash Vihar, Dharanpur, Dehradun

CONCEPT DESIGNING, RESEARCH AND PUBLICATION TEAM

Shri Sushil Kumar, Director, Directorate of Economics and Statistics

Dr Manoj Kumar Pant, Joint Director, Directorate of Economics and Statistics

Shri Gauri Shanker Pandey, Deputy Director, Twenty Points Program

Smt Gitayali Sharma Goyal, Deputy Director, Twenty Points Program

Shri Jeewan Chand Chandola, Research Officer, Twenty Points Program

✓ Dr Bharti Jaiswal, Additional Statistical Officer, Twenty Points Program

Smt Kiran Sharma, Additional Statistical Officer, Twenty Points Program

BACKGROUND DATA FACILITATION & CO-ORDINATION

SWAJJAL Unit, Uttarakhand

FIELD SURVEY AND DATA COLLECTION TEAM

Mandal and District Economics and Statistics Offices, Uttarakhand

WEB & COMPUTER INNOVATIONS TEAM

Shri Gauri Shankar Pandey, Deputy Director, Twenty Points Program

Shri Alok Kumar, Additional Statistical Officer, Twenty Points Program

DATA ENTRY AND DESIGNING TEAM

Shri Rakesh Joshi, Data Entry Operator, Twenty Points

Ms. Iyoti Rawat, Data Entry Operator, Twenty Points



उत्तराखण्ड सरकार

प्रगति रिपोर्ट

(बीस सूत्री कार्यक्रम)

वर्ष 2018-19



20

नियोजन विभाग

बीस सूत्री कार्यक्रम एवं कार्यान्वयन

17/2, प्रकाश विहार, धरमपुर, देहरादून, फोन नं० - 0135-2669154

Website : 20pt.uk.gov.in • E-mail : jdtpuk75@gmail.com

प्रगति रिपोर्ट प्रकाशन टीम

निर्देशन, शोध कार्य एवं लेखन कार्य

1-	श्री सुशील कुमार	निदेशक एवं विभागाध्यक्ष
2-	श्रीमती गीताजली शर्मा	उप निदेशक
3-	श्री जे०सी० घन्दोला	शोध अधिकारी
4-	श्रीमती किरन शर्मा	अपर सांख्यिकीय अधिकारी
5-	डॉ० भारती जायसवाल	अपर सांख्यिकीय अधिकारी

सहयोग / टंकण कार्य

1-	श्रीमती भावना बिष्ट	वरिष्ठ प्रशासनिक अधिकारी
2-	श्री जयकृष्ण सेमवाल	कनिष्ठ सहायक
3-	श्रीमती निर्मला जोशी	कनिष्ठ सहायक
4-	श्री राकेश जोशी	डाटा एन्ट्री ऑपरेटर
5-	श्रीमती ज्योति रावत	डाटा एन्ट्री ऑपरेटर
6-	श्री दिनेश सोलंकी	अनुसेवक

फोटोग्राफ एवं स्थलीय निरीक्षण सहयोग

1-	श्री विपुल कुमार	वैयक्तिक सहायक (भा० उपाध्यक्ष)
----	------------------	--------------------------------



IASDS

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS INDEX UTTARAKHAND

2019 - 20



Sponsored by: Directorate of Economics and Statistics (DES), Uttarakhand, SSS Project
Prepared by: Institute of Applied Statistics and Development Studies (IASDS), Lucknow



Coordinating Team of DES Establishment

<i>Name of Officer</i>	<i>Designation</i>
Dr. Manoj Kumar Pant	Additional Director, DES and Additional Chief Executive Officer, CPPGG, Planning Department
Mrs. Gitanjali Sharma Goyal	Deputy Director, Twenty Point Program, DES
Mr. J.C. Chandola	Chief Cartographer, DES
Mr. Mahesh Chandra Kapil	Research Officer, Twenty Point Program, DES
Dr. Bharti Jaiswal	Additional Statistics Officer, Twenty Point Program
Mrs. Kiran Sharma	Additional Statistics Officer, Twenty Point Program
Mr. Rakesh Joshi Ms. Jyoti Rawat	Data Entry Operator, Twenty Point Program